ACTA N°

FECHA: 08 de octubre de 2024

HORA: 04:30 pm

LUGAR: Bogotá

TEMA: Estructura PIGA

ASISTENTES: talento humano del jardín infantil cofinanciado Emanuel

ORDEN DEL DÍA: socialización infografía

DESARROLLO:

El día 01 de octubre se realiza socialización con el talento humano del jardín infantil cofinanciado Emanuel, sobre estructura PIGA, enviando por medio de la plataforma WhatsApp; respectiva infografía al personal del jardín donde está estipulada, con cada uno de sus programas, recordando entre todos cuales son y los temas que se tratan en cada uno de estos como:

- Recolección de residuos: el cual está compuesto por
  - Residuos aprovechables y no aprovechables
  - Vertimientos y emisiones.
  - Residuos hospitalarios:
  - Residuos especiales:
  - Residuos peligrosos
- Uso del agua: el cual se coloca en práctica en el jardín con el ahorro del agua, el uso de vaso en el cepillado de dientes, rejillas en las llaves, entre otros.
- Uso de la energía: el cual se coloca en práctica al apagar luces que no estén en uso, apagado automático de la pantalla de los computadores, desconectar cables o electrodomésticos que no se estén usando.
- Practicas ambientales: el cual se coloca en práctica al participar el primer jueves de cada mes en el día sin carro invitando a toda la comunidad al uso de la bicicleta, patineta entre otros; al igual que el registro PEV y la agricultura urbana.
- Consumo sostenible: se coloca en práctica con el plan de compras verdes como el jabón biodegradable, alimentos prelavados entre otros, que ayudan

a cuidar el planeta.

En la cual se solicitó por medio de los roles, comentar como los colocan en práctica de la siguiente manera:

- Las señoras de servicios generales: como colocan en práctica el programa del ahorro del agua
- Las señoras de cocina: como colocan en práctica el programa de residuos sólidos, en especial los vertimientos y separación de residuos
- Las auxiliares pedagógicas: como colocan en práctica el ahorro de energía
- Las personas administrativas (coordi y Lina): como colocan en práctica, el programa de consumo sostenible, (plan de compras verdes)
- profesionales en atención: como colocan en práctica las prácticas sostenibles.

Este con el objetivo que puedan recordarlos con facilidad y resolver sus dudas o confusiones, para lo cual respondieron:

- sector administrativo: Es importante reconocer desde que rol podemos ayudar al medio ambiente, por medio de las compras verdes, donde se solicitan; papel de caña amarillo para impresiones, productos biodegradables para aseo y/o productos prelavados para el área de cocina.

- Área de servicios de cocina:
  - **Contenedor blanco**; para depositar residuos aprovechables como cajas y platos de plástico sin restos de comida, latas de bebidas y botellas de vidrio o plástico. Contenedor verde: Para depositar residuos aprovechables como papel, cajas de cartón de cereal o huevos, vasos y platos de papel sin restos de comida.
  - **El AVU,** Aceite usado se separa para su recolección en un envase plástico, para ser llevado a Subdirección local y cuidar los vertimientos que conectan con la unidad operativa.
  - **Caneca Verde** para residuos de compostaje como estos de frutas y verduras: Hortalizas, cáscaras, Cascaras de huevo, granos entre otros; restos de alimentos preparados.
  - **Caneca negra** residuos no aprovechables como los residuos del baño, toallas de manos, entre otros.

- Área personal de higiene y aseo:
  - Como personal de servicios generales ponemos en práctica el ahorro

del agua verificando que todas las llaves de agua de la unidad operativa sean ahorrativas, que no haya fugas. El agua que usa el personal de alimentos para el lavado de los utensilios cuando ya no le dan uso, esa agua es entregada al personal de aseo para ser reutilizada en la limpieza de otras áreas.

- Practicamos el ahorro de agua verificando que las llaves sean ahorrativas, así como el uso agua que sale del lavo de alimentos la reutilizamos en los baños.
- Ayudamos en la unidad operativa a ahorrar el agua al reciclarla, con el agua jabón que se usa para limpieza la de las mesas la utilizamos en los baños y cuidando que los niños no juegan con el agua.

- Profesionales en atención a la primera infancia:
  - Profesional 1: Yo realizó prácticas sostenibles en mi hogar haciendo un uso eficiente del agua donde utilizó el agua de lavadora para lavar los baños y trapear, los pisos, apagó luces cuando no las necesito, desenchufe electrodomésticos y cargadores y hago uso diario de la bicicleta ya que es mi medio de transporte.
  - En cuanto las prácticas sostenibles en la unidad operativa las llevamos hacia el aprovechamiento de los residuos, la reutilización del papel, la compra de elementos de aseo biodegradables, evitando el uso del plástico entre otras.
  - Uso la bicicleta para ir al trabajo porque me ofrece una sensación de libertad y conexión con mi entorno que no encuentro en otros medios de transporte. Pedaleando, disfruto del aire fresco y del ejercicio diario, lo que me ayuda a empezar la jornada con energía. Además, me gusta saber que estoy contribuyendo a reducir la contaminación y el tráfico en la ciudad. La bicicleta no solo me ahorra dinero en gasolina y transporte, sino que también me permite llegar a mi destino de una manera más relajada y consciente. Sin duda, cada pedaleo me acerca a un estilo de vida más saludable y sostenible.
  - Cómo profesional pongo en práctica las prácticas sostenibles, en las rutinas diarias como por ejemplo ahorrando agua en el ritual de cepillado de dientes y control de esfínteres con los niños y niñas, teniendo la luz apagada cuando no es necesaria. Apoyando la movilidad sostenible incluyendo a las familias para que lleven a sus hijos en bicicleta o patineta al jardín.
  - Las prácticas sostenibles implementadas en nuestro jardín son

fundamentales para fomentar la conciencia ambiental en nuestros niños y niñas. A través de experiencias pedagógicas y rituales diarios, motivamos a los participantes a adoptar hábitos que contribuyan al ahorro de recursos y a la protección del planeta.
Uno de los aspectos destacados es la gestión del agua. En actividades cotidianas, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, enseñamos a los niños a utilizar la cantidad mínima necesaria. Este enfoque no solo ayuda a economizar agua, sino que también les permite entender la importancia de no desperdiciar recursos vitales.
En cuanto al uso de energía, hemos promovido el aprovechamiento de la luz natural. Los niños han aprendido a utilizar la iluminación artificial únicamente cuando es estrictamente necesario, lo que los ha llevado a solicitar apagar las luces en momentos en que la luz del día es suficiente. Este comportamiento refleja una comprensión profunda de la eficiencia energética y su impacto en el medio ambiente.
Además, fomentamos el uso de bicicletas y patinetas como medios de transporte para desplazarnos dentro del jardín. Esto no solo promueve la actividad física, sino que también enseña a los niños sobre la importancia de elegir opciones de transporte sostenibles, reduciendo así la contaminación.

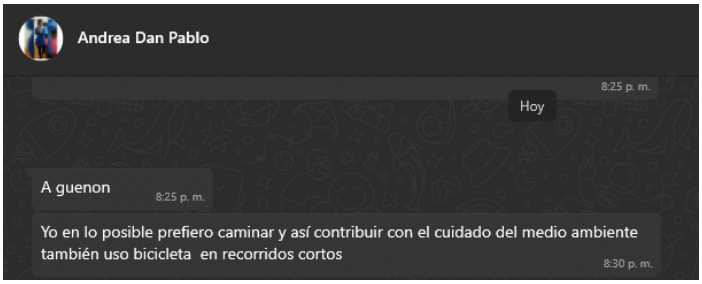
- Utilizar las practicas sostenibles es muy beneficioso para el planeta como por ejemplo el uso de la bicicleta evitando el uso de automóviles y servicio público con los cuales se incrementa la afectación del aire causando enfermedades respiratorias y contaminación ambiental.
- Yo en lo posible prefiero caminar y así contribuir con el cuidado del medio ambiente también uso bicicleta en recorridos cortos, o por medio de transporte compartido con mis compañeras de trabajo.

Por medio de este ejercicio se logró observar han comprendido con facilidad cada uno de los temas mencionados, recordándolos mas claramente, así como el poder diferenciar entre los temas de prácticas sostenibles y consumo sostenible.

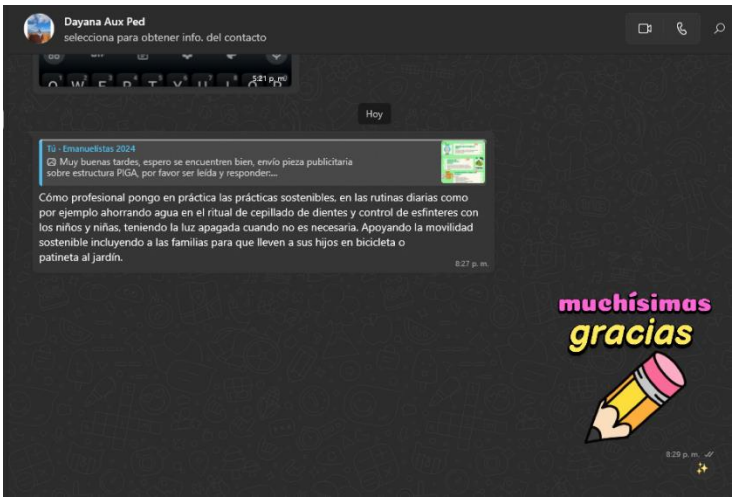
A continuación, se anexan evidencias:

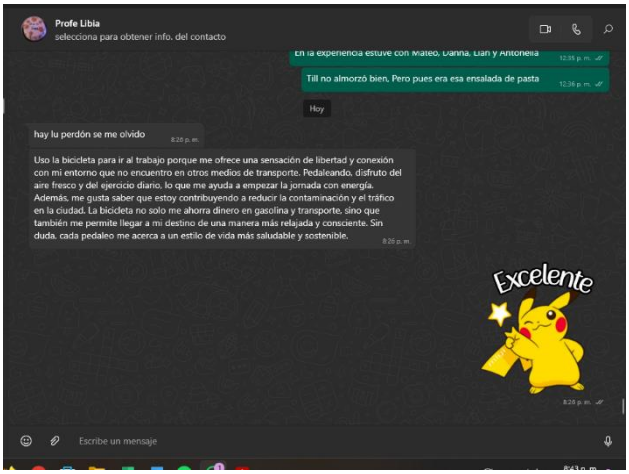
Elaboró: Luisa Ramírez.

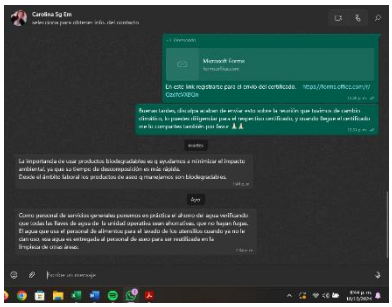

ESTRUCTURA PIGA
y mapa de procesos
1)
PIGA
Ingresa al mapa de procesos de la SDIS donde encontraras el item GESTION AMBIENTAL allí encontraras todos los temas, documentos y programas asociados a PIGA
https://sig.sdis.gov.co/index.php/es/
2)
PROGRAMA USO EFICIENTE DE AGUA
Promueve el cuidado y el ahorro del agua, así como la divulgación y practica de la política cero desperdicio de agua
3)
programa uso eficiente de la energía
promueve el ahorro de la energía, por medio del apagón ambiental el cual se realiza el 8 de cada mes, así como la practica de la política cero desperdicio de energía
4)
programa gestión integral de residuos
se divide en:
• residuos aprovechables
• residuos peligrosos (RESPEL)
• residuos hospitalarios
• vertimientos (aseo y trampas de agua).
• residuos especiales (RCD)
5)
Programa buenas practicas ambientales
se implementa el plan integral de movilidad sostenible (PIMS), política cero emisiones, registro PEV entre otros
6)
programa consumo sostenible
Aquí se maneja el manual de compras verdes
Referencias:
NO OLVIDES ESTOS PROGRAMAS Y COMO LOS COLOCAS EN PRACTICA A DIARIA EN TU QUE HACER LABORAL

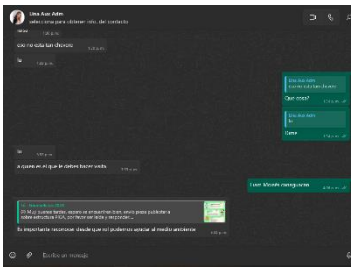

Andrea Dan Pablo
8:25 p. m.
Hoy
A guenon
8:25 p. m.
Yo en lo posible prefiero caminar y así contribuir con el cuidado del medio ambiente también uso bicicleta en recorridos cortos
8:30 p. m.


Profe Alejandra
selecciona para obtener info. del contacto
puede ser por medio de transporte compartido por lo que ll
Se eliminó este mensaje.
8:29 p. m.
Las prácticas sostenibles implementadas en nuestro jardín son fundamentales para fomentar la conciencia ambiental en nuestros niños y niñas. A través de experiencias pedagógicas y rituales diarios, motivamos a los participantes a adoptar hábitos que contribuyan al ahorro de recursos y a la protección del planeta.
Uno de los aspectos destacados es la gestión del agua. En actividades cotidianas, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, enseñamos a los niños a utilizar la cantidad mínima necesaria. Este enfoque no solo ayuda a economizar agua, sino que también les permite entender la importancia de no desperdiciar recursos vitales.
En cuanto al uso de energía, hemos promovido el aprovechamiento de la luz natural. Los niños han aprendido a utilizar la iluminación artificial únicamente cuando es estrictamente necesario, lo que les ha llevado a solicitar apagar las luces en momentos en que la luz del día es suficiente. Este comportamiento refleja una comprensión profunda de la eficiencia energética y su impacto en el medio ambiente.
Además, fomentamos el uso de bicicletas y patinetas como medios de transporte para desplazarnos dentro del jardín. Esto no solo promueve la actividad física, sino que también enseña a los niños sobre la importancia de elegir opciones de transporte sostenibles, reduciendo así la contaminación.
...
Leer más
8:30 p. m.
Escribe un mensaje

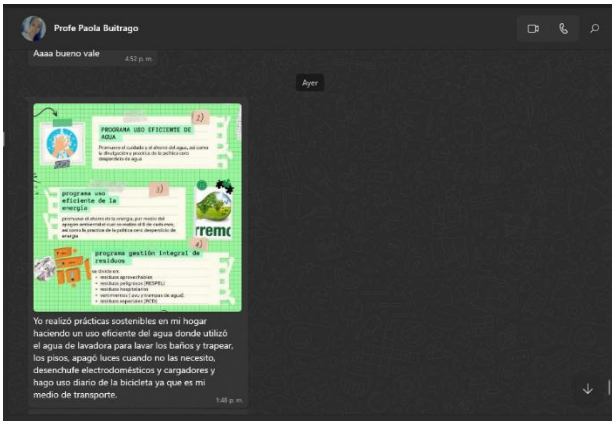

Dayana Aux Ped
selecciona para obtener info. del contacto
Hoy
TG - Emanuelistas 2024
Muy buenas tardes, espero se encuentren bien, envío pieza publicitaria sobre estructura PIGA, por favor ser leída y responder....
Cómo profesional pongo en práctica las prácticas sostenibles, en las rutinas diarias como por ejemplo ahorrando agua en el ritual de cepillado de dientes y control de esfinteres con los niños y niñas, teniendo la luz apagada cuando no es necesaria. Apoyando la movilidad sostenible incluyendo a las familias para que lleven a sus hijos en bicicleta o patineta al jardín.
8:27 p. m.
muchísimas gracias
8:29 p. m.


Profe Libia
selecciona para obtener info. del contacto
En la experiencia estuve con Mateo, Danna, Dian y Antonella
12:35 p. m.
Till no almorzó bien, Pero pues era esa ensalada de pasta
12:36 p. m.
Hoy
hay lu perdón se me olvido
8:26 p. m.
Uso la bicicleta para ir al trabajo porque me ofrece una sensación de libertad y conexión con mi entorno que no encuentro en otros medios de transporte. Pedaleando, disfruto del aire fresco y del ejercicio diario, lo que me ayuda a empezar la jornada con energía. Además, me gusta saber que estoy contribuyendo a reducir la contaminación y el tráfico en la ciudad. La bicicleta no solo me ahorra dinero en gasolina y transporte, sino que también me permite llegar a mi destino de una manera más relajada y consciente. Sin duda, cada pedaleo me acerca a un estilo de vida más saludable y sostenible.
8:26 p. m.
Excelente
8:28 p. m.
Escribe un mensaje


Carolina Sg En
selecciona para obtener info. del contacto
Microsoft Forms
En este link registrare para el envío del certificado. https://forms.office.com/r/CpnCv0QCsh
Buenas tardes, decirles que ayer di envío esto sobre la sesión que hicimos de cambio climático, lo pueden dispersar para el respectivo certificado, y mañana llegue el certificado me lo comparten también por favor
ayer
La importancia de usar productos biodegradables es q ayudamos a minimizar el impacto ambiental, ya que su tiempo de descomposición es más rápida.
Desde el ámbito laboral los productos de aseo q manejamos son biodegradables.
Ayer
Como personal de servicios generales ponemos en práctica el ahorro de agua verificando que todas las llaves de agua de la unidad operativa sean adecuadas, que no hayan fugas. El agua que usa el personal de alimentos para el aseo de los utensilios cuando ya no le cambio, esa agua es entregada al personal de aseo para ser reutilizada en la limpieza de otras áreas.
Escribe un mensaje


Una Aux Adm
selecciona para obtener info. del contacto
Que onda?
Bien
A quien se le quiere dar vuelta
Escribe un mensaje


Gina Cocina
Ayer
Hola mi profe
2:11 p. m.
Contenedor blanco o azul: Para depositar residuos aprovechables como cajas y platos de plástico sin restos de comida, latas de bebidas y botellas de vidrio o plástico. Contenedor verde: Para depositar residuos aprovechables como papel, cajas de cartón de cereal o huevos, vasos y platos de papel sin restos de comida
2:11 p. m.
El AVU. Aceite usado se separa para su recolección en un envase plástico, para ser llevado a Subdirección local
2:11 p. m.
Pieza comunicativa de productos biodegradables
2:11 p. m.
caneca Verde para residuos de compostaje
2:11 p. m.
Residuos Biodegradables
Restos de frutas y verduras: Hortalizas, cáscaras, Cascaras de huevo, granos entre otros: restos de alimentos preparados
2:11 p. m.
Se maneja en cocina
2:11 p. m.
Bolsas. empaques ,toallas desechables
2:12 p. m.


Profe Paola Buitrago
Aaaa bueno vale
4:52 p. m.
Ayer
PROGRAMA USO EFICIENTE DE AGUA
programa uso eficiente de la energía
programa gestión integral de residuos
Yo realizó prácticas sostenibles en mi hogar haciendo un uso eficiente del agua donde utilizó el agua de lavadora para lavar los baños y trapear, los pisos, apagó luces cuando no las necesito, desenchufe electrodomésticos y cargadores y hago uso diario de la bicicleta ya que es mi medio de transporte.
1:48 p. m.